

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан економічного
факультету

 **Наталія КИРИЧЕНКО**
“30” вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 39 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень

бакалавр

(бакалавр, магістр)

спеціальність

017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (ОПП) «Менеджмент у спортивній діяльності»

(назва освітньо-професійної програми)

факультет

економічний

(назва факультету)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Стратегічний менеджмент»
(назва навчальної дисципліни)

Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент у спортивній діяльності», спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

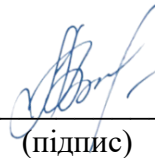
Розробники:

Мужичок Вадим Олександрович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

Протокол від «05» _____ вересня _____ 2024 року № 1а

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій



(підпис)

Ганна ЖОСАН
(ім'я, прізвище)

«05» вересня _____ 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету
Протокол від «30» _____ вересня _____ 2024 року № 2

Затверджено на Вченій раді економічного факультету _____
Протокол від «30» _____ вересня _____ 2024 року № 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна
Змістових частин – 2	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки:
		3й
Семестр		
5-й		
Загальна кількість годин – 90		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента –3	Освітній рівень: бакалавр	22 год.
		Практичні
		22 год.
		Самостійна робота
		46 год.
		Вид і форма контролю: екзамен

* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить

для денної форми навчання – 44/46

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмен у сфері фізичної культури та спорту» розроблена для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, рівня бакалавр.

Мета викладання дисципліни полягає в формуванні теоретичних знань і практичних навичок управління спортивними організаціями, подіями, ресурсами та персоналом для ефективного досягнення цілей у галузі фізичної культури та спорту, оволодіння видами, формами та класифікаціями управлінських рішень для забезпечення ефективної їх діяльності.

Завдання:

- вивчення теоретичних основ менеджменту, знайомство з правовими, економічними та соціальними аспектами управління в спортивній діяльності.;
- опанування методів планування, організації, координації, контролю та аналізу в спортивних організаціях, розвиток лідерських якостей та навичок роботи з командою;
- оволодіння методами розробки та реалізації стратегій розвитку спортивних організацій і проектів, вивчення технологій управління ресурсами (фінансовими, матеріальними, людськими) у спортивній сфері;
- виявити особливості та основні підходи до прийняття управлінських рішень;
- навчання адаптації до динамічних змін у галузі, та впровадження інновацій на ринку спортивних послуг та прогнозувати його розвитку;
- розробка програм та проектів для підвищення інтересу до фізичної культури, усвідомлення важливості етичних принципів у роботі зі спортсменами, персоналом і партнерами.;
- вивчення у здобувачів процесу управління спортивними заходами, зокрема маркетингових та PR-активності, та відповідальності за суспільний вплив спортивної діяльності.
- виховати у здобувачів потреби до фізичного самовдосконалення та систематичних заняттях фізичними вправами протягом всього життя.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

Програмні компетентності	Програмні результати
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в менеджменті у спортивній діяльності, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК 4. Здатність працювати в команді.	
ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.	програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	
ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.	
ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.	
ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.	
ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.	
ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини	
ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	
ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.	
ФК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)..	
ФК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.	

4. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина № 1

«Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом»

Тема 1. Основні поняття управління та організації у сфері фізичної культури і спорту.

Процеси державного управління її компоненти. Функції управління та менеджменту у фізичній культурі і спорті планування, вироблення і ухвалення управлінського рішення, організація, регулювання, мотивації, обліку і контролю, керівництва. Принципи і методи управління.

Тема 2. Компоненти сфери фізичної культури і спорту в Україні.

Загальна структура фізичної культури та шляхи їх досягнення. Характеристика системи базової фізичної культури. Спорт як компонент фізичної культури. Організація процесу спортивної підготовки, та види фізичної культури і спорту.

Тема 3. Організаційна структура фізичної культури і спорту в областях України.

Впровадження фізичної культури і спорту в режим навчання. Розробка і реалізація календарних планів фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Громадські спортивні формування обласного, міського і районного підпорядкування. Організації, об'єднання, клуби колективи фізкультури на підприємствах, в установах. Програми розвитку фізичної культури та спорту

Тема 4. Організації фізкультурно-спортивної спрямованості.

Спортивні клуби за місцем проживання. Дитячо-юнацькі спортивні школи, школи вищої спортивної майстерності. Спортивні клуби та фізкультурно-оздоровчі центри з видів спорту. Види діяльності фізкультурно-спортивної роботи на підприємствах, організаціях.

Тема 5. Функціональні обов'язки персоналу фізкультурно-спортивної організації.

Галузеві тарифно-кваліфікаційні характеристики посад працівників фізичної культури і спорту. Відомчі тарифно-кваліфікаційні характеристики працівників фізичної культури і спорту, посадові обов'язки вчителів, керівників фізичного виховання, тренерів-викладачів освітньої установи, інструкторів фізичній культурі.

Змістова частина № 2

«Сутність і функціональні різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорті»

Тема 6. Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій.

Сутність процесу реалізації технології розробки управлінського рішення. Визначення етапів, термінів і виконавців ухваленого рішення. Програми і плани виконання управлінського рішення. Контроль, самоконтроль за реалізацією рішення. Перевірка як форма контролю за реалізацією рішення.

Тема 7. Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації.

Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації. Поняття бізнес-плану, значення бізнес-плану в умовах ринкової економіки. Структура та планування бізнес-плану. Концепція, основні напрямки стратегії організації, переваги та прогнози продажу, виручки на прибуткових інвестицій організації.

Тема 8. Організація і проведення ділових нарад у системі фізкультурно- спортивних організацій.

Поняття ділових нарад, організація і проведення ділових нарад. Збір і обробка інформації, координація діяльності всіх служб і всіх співробітників організації і прийняття рішення. Типи нарад. Підготовка наради. Методика проведення нарад. Підготовка проекту рішення за результатами наради. Робота за підсумками наради

Тема 9. Документаційне забезпечення фізкультурно-спортивних організацій збір і обробка інформації

Класифікація і форма документів фізкультурно-спортивних організацій. Правила складання і оформлення ділової документації. Види службових документів. Систематизація виконаної службової документації. Інструменти і обладнання офісу фізкультурно-спортивних організацій.

Тема 10. Здоровий образ життя як основа збереження високого рівня працездатності. Здоров`я як соціальна категорія.

Поняття здорового способу життя. Характеристика основних компонентів здорового способу життя. Основні принципи формування здорового способу життя населення. Самотичне та психічне здоров`я людини. Фактори ризику які впливають на здоров`я людини.

Тема 11. Вплив рухової активності на стан здоров`я людини, характеристика різних організаційних форм фізкультурно-оздоровчих занять.

Механізм адаптації організму до фізичного навантаження. Загальні та спеціальні оздоровчі ефекти фізичного навантаження. Профілактико-оздоровчі напрямки і форми занять фізичною культурою і спортом. Організація спортивно-оздоровчого тренування. Загальні рекомендації при організації оздоровчих занять

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин			
	V семестр			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
Змістова частина 1. Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом				
Тема 1. Основні поняття Управління та організації у сфері фізичної культури і спорту	8	2	2	4
Тема 2. Компоненти сфери фізичної культури і спорту в Україні.	8	2	2	4
Тема 3. Організаційна структура фізичної культури і спорту в областях України.	8	2	2	4
Тема 4. Організації фізкультурно-спортивної спрямованості.	10	2	2	6
Тема 5. Функціональні обов'язки персоналу фізкультурно-спортивної організації.	10	2	2	6
Разом за змістовою частиною 1	44	10	10	24
Змістова частина 2. Сутність і функціональні різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорті				
Тема 6. Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій.	7	2	2	3
Тема 7. Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації.	8	2	2	4
Тема 8. Організація і проведення ділових нарад у системі фізкультурно- спортивних організацій.	8	2	2	4
Тема 9. Документаційне забезпечення фізкультурно-спортивних організацій збір і обробка інформації	8	2	2	4
Тема 10. Здоровий образ життя як основа збереження високого рівня працездатності. Здоров'я як соціальна категорія.	8	2	2	4
Тема 11. Вплив рухової активності на стан здоров'я людини, характеристика різних організаційних форм фізкультурно-оздоровчих занять.	7	2	2	3
Разом за змістовою частиною 2	46	12	12	22
Усього	90	22	22	46

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	3
1	Тема 1. Послуги в галузі фізичної культури і спорту.	2
2	Тема 2. Розмежування та детальна характеристика понять організації, управління, менеджменту.	2
3	Тема 3. Органи управління фізичною культурою і спортом в Україні.	2
4	Тема 4. Розмежування бюджетного і позабюджетного фінансування фізичної культури і спорту в Україні	2
5	Тема 5. Джерела фінансування фізичної культури і спорту в Україні.	2
6	Тема 6. Функції діяльності працівників фізкультурно-спортивних організацій.	2
7	Тема 7. Розмежування менеджерських ролей з точки зору функцій менеджменту	4
8	Тема 8. Модель процесу розробки управлінського рішення.	2
9	Тема 9. Заснування фізкультурно-спортивної організації.	2
10	Тема 10. Заснування фізкультурно-спортивної організації.	2
11	Тема 11. Складення бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації.	2
	Разом	22

7. Самостійна робота

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни складає не менше 50 %

Перелік питань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	
1	Тема.1 Структура управління галуззю фізичної культури і спорту. Суб'єкти та об'єкти управління галуззю фізичної культури і спорту	4
2	Тема 2. Обґрунтування принципів управління галуззю фізичної культури і спорту. Реалізація основних функцій управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні на різних рівнях (держава, область, район, місто, фізкультурно-спортивна організація).	4
3	Тема 3. Громадські органи управління галуззю фізичної	4

	культури і спорту в Україні. Система спортивних шкіл в Україні та за кордоном.	
4	Тема 4. Правове регулювання діяльності галузі фізичної культури і спорту в Україні. Економічні показники діяльності галузі фізичної культури і спорту в Україні за останні роки.	5
5	Тема 5. Роль комунікації в роботі менеджера. Врахування особистісних якостей у роботі менеджера. Сприйняття як процес отримання інформації в менеджменті	5
6	Тема 6. Рішення менеджера як вибір альтернативи. Різні підходи до прийняття менеджерського рішення. Чинники, що впливають на прийняття менеджерського рішення. Менеджерські рішення в організаційному менеджменті	4
7	Тема 7. Етапи раціонального вирішення проблем у менеджменті. Діагностика та формулювання проблем, визначення альтернатив у менеджменті	4
8	Тема 8. Установчі документи фізкультурно-спортивної організації. Технологія заснування фізкультурно-спортивної організації та її процедури.	4
9	Тема 9. Складення кошторису на проведення фізкультурно-спортивного заходу. Стратегія і тактика ціноутворення при наданні фізкультурно-спортивних послуг	4
10	Тема 10. Роль влади та авторитет керівника організації. Використання моделей мотивації в персональному менеджменті	4
11	Тема 11. Стимули і винагороди; індивідуальні відмінності у задоволенні потреб у менеджменті.	4
	Разом	46

Самостійна робота визначається як навчальна діяльність здобувача, спрямована на вивчення і оволодіння матеріалом навчальної дисципліни без участі викладача. Характерними ознаками цього є наявність завдання і цільової установки на його виконання. Кожному здобувачу видаються питання для рефератів, дискусій, підготовки доповідей, інформаційних повідомлень з проблемних питань. Таке завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Завдання для самостійної роботи

Змістовна частина № 1 «Теоретичні основи управління фізичною культурою і спортом»

1. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 1 для самостійної роботи.
2. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 2 для самостійної роботи.
3. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 3 для самостійної роботи.

4. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 4 для самостійної роботи.
5. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 5 для самостійної роботи.
6. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 6 для самостійної роботи.
7. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 7 для самостійної роботи.
8. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 8 для самостійної роботи.
9. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 9 для самостійної роботи.
10. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 10 для самостійної роботи.
11. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 11 для самостійної роботи.

Методичні рекомендації для виконання завдань для самостійної роботи:

З переліку запропонованих тем здобувач повинен зробити конспект за запропонованими питаннями та підготувати доповідь або презентацію, яка дозволить якісно розкрити матеріал, що здобувач опрацював самостійно. В подальшому презентація доповідається під час семінарського заняття.

Презентація готується за допомогою програми PowerPoint або будь-якої іншої графічної програми. Об'єм презентації повинен становити близько 10-12 слайдів. До презентації дозволяється використовувати відео матеріал та аудіо супровід поданого матеріалу.

Під час виконання завдань, доповідей та презентацій здобувач повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності й не допускати прояву плагіату.

Виконання завдань самостійної роботи також передбачає можливість написання реферативного повідомлення та публічного його захисту на семінарському заняття або круглому столі за наступними темами:

Тематика рефератів з дисципліни «Менеджмент у спортивній діяльності»

1. Структура управління галуззю фізичної культури і спорту.
2. Суб'єкти та об'єкти управління галуззю фізичної культури і спорту.
3. Обґрунтування принципів управління галуззю фізичної культури і спорту.
4. Реалізація основних функцій управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні на різних рівнях (держава, область, район, місто, фізкультурно-спортивна організація).
5. Громадські органи управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні.
6. Система спортивних шкіл в Україні та за кордоном.
7. Правове регулювання діяльності галузі фізичної культури і спорту в Україні.

8. Економічні показники діяльності галузі фізичної культури і спорту в Україні за останні роки.
9. Роль комунікації в роботі менеджера.
10. Врахування особистісних якостей у роботі менеджера.
11. Сприйняття як процес отримання інформації в менеджменті.
12. Рішення менеджера як вибір альтернативи. Різні підходи до прийняття менеджерського рішення.
13. Чинники, що впливають на прийняття менеджерського рішення.
14. Менеджерські рішення в організаційному менеджменті.
15. Етапи раціонального вирішення проблем у менеджменті.
16. Діагностика та формулювання проблем, визначення альтернатив у менеджменті.
17. Установчі документи фізкультурно-спортивної організації.
18. Технологія заснування фізкультурно-спортивної організації та її процедури.
19. Складення кошторису на проведення фізкультурно-спортивного заходу.
20. Стратегія і тактика ціноутворення при наданні фізкультурно-спортивних послуг.
21. Розробка бізнесової концепції при складанні бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації.
22. Особливості конкуренції на ринках збуту фізкультурних послуг і товарів.
23. Складення плану маркетингу фізкультурно-спортивної організації.
24. Складення плану виробництва фізкультурних послуг і товарів при розробці бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації.
25. Оцінка ризиків і страхування при розробці бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації.
26. Інноваційний менеджмент і ризик-менеджмент.
27. Роль влади та авторитет керівника організації.
28. Використання моделей мотивації в персональному менеджменті.
29. Стимули і винагороди; індивідуальні відмінності у задоволенні потреб у менеджменті.

8. Методи навчання

При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.

9. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в який здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей.

Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими:

- оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять;
- оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи;
- проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.

Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання здобувачів представлений в розділі 11.

10. Підсумковий контроль.

Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань.

По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.

11. Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекційних занять	1	11	$1 \times 11 = 11$
Відвідування семінарських занять	1	11	$1 \times 11 = 11$
Активна робота на семінарському занятті	3	11	$3 \times 11 = 33$
Своєчасне виконання самостійного завдання	1	11	$1 \times 11 = 11$
Захист самостійного завдання	2	11	$2 \times 11 = 22$
Теоретичний тест	3	2	$3 \times 2 = 6$
Залікове заняття	6	1	$6 \times 1 = 6$
Разом			100

**Розподіл балів з дисципліни “Менеджмент у спортивній діяльності”
(форма контролю - екзамен)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																							Підсумкова оцінка (залік)	
Змістова частина 1											Змістова частина 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 1	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	ПК ЗЧ 2	
Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 10	Max 43	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 16	Max 57	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов’язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література

Основна література

1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир : Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту. Навчально методичний посібник / Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
3. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування: навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с
4. Король С. А., Долгова Н. О. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту. Конспект лекцій. Суми: Сумський державний університет, 2024. 122 с.
5. Криштанович С. І. Спортивний менеджмент. Навчальний посібник Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.

Додаткова

1. Лазоренко Т. В., Пермінова С. О. Основи менеджменту: навч. посіб. Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 166 с.
2. Мармаза О. І. Стратегічний менеджмент. Харків: ТОВ «Планетапринт», 2019. 464 с.

3. Мічуда Ю. П. Акімова М. М., Андрєєва О. В. Удосконалення організаційно-управлінського забезпечення оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб зрілого віку. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Вип. 1. 2022. С. 37-43.

4. Управління закладом освіти : підруч. для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С. Г. Немченко, В. В. Крижко, О. С. Боднар, В. В. Радул, О. М. Старокожко, Ю. І. Кондратенко. 2-ге вид. перероб. і допов. Бердянськ : БДПУ, 2022. 506 с.

Інформаційні ресурси та інтернет

1. Круцевич Т.Ю., Теорія і методика фізичного виховання. Том 1, Київ: Олімпійська література, 2020. 392 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/1497079/>

2. Попрозман О. І. Робоча програма з дисципліни “Менеджмент у спортивній діяльності”, 2023, 23 с. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/menedzhment_u_sportyvniy_diyalnosti.pdf

3. Репозитарій ХНУ. URL: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>